

Relatório 2024 da Autoavaliação PPGP

26 de março de 2024

Indicadores

Em 2020, atendendo a política da CAPES, o PPGP iniciou a sua política de autoavaliação por meio de indicadores que representam as dimensões: A) produção dos docentes e discentes; e B) avaliação das disciplinas pelos discentes (Quadro 1). A construção dos indicadores iniciou na 56ª Reunião de Colegiado do PPGP e, após 6 (seis meses) e diversas reuniões de CPG e Colegiado, na sua 64ª reunião de Colegiado, o PPGP aprovou o monitoramento dos indicadores.

Quadro 1. Indicadores para avaliar produção docente, discente e disciplinas do PPGP

A) INDICADORES PARA AVALIAR PRODUÇÃO DOCENTE E DISCENTE
1) Número de Artigos publicados com orientado(a)s no último Quadriênio / Número de Orientado(a)s no último Quadriênio
2) Somatório na Pontuação das Quatro Produções com Orientado(a)s melhor Avaliadas pela CAPES no último Quadriênio (A1=100, A2=80, A3=70, A4=60, B1=50, B2=40, B3=30 e B4=10).
3) Somatório na Pontuação das Quatro Produções melhor Avaliadas pela CAPES no último Quadriênio, conforme: A1=100, A2=80, A3=70, A4=60, B1=50, B2=40, B3=30 e B4=10.
4) Somatório na Pontuação dos Quatro Melhores Produtos Técnicos no último Quadriênio. Produtos serão avaliados pela CPG, obedecendo tabela de pontuação da CAPES: Impacto = 30, Aplicabilidade = 45, Inovação = 15, Complexidade = 15.
5) Somatória do Número de Atividades Complementares Organizadas pelo Docente e Apresentadas no Site do Programa no último Quadriênio (palestras, cursos, seminários, workshops, entre outros)
B) INDICADORES PARA AVALIAR DISCIPLINAS DO PPGP
1) O(a) professor(a) desenvolveu a disciplina de acordo com o plano de ensino apresentado.
2) O(a) professor(a) foi efetivo(a) na comunicação com os estudantes (foi claro na apresentação dos objetivos e no desenvolvimento dos conteúdos).
3) O(a) professor(a) mostrou interesse e disponibilidade para atender o(a)s estudantes no desenvolvimento da disciplina.
4) O(a) professor(a) domina o conteúdo ministrado
5) As avaliações realizadas foram coerentes com os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.
6) O(a) professor(a) utilizou estratégias de ensino e aprendizagem adequadas
7) Participei das atividades desenvolvidas na disciplina e realizei os estudos e as tarefas solicitadas com dedicação, compromisso e responsabilidade (auto avaliação).
8) A bibliografia adotada na disciplina foi relevante para meus estudos.
Por favor, caso queira, deixe suas sugestões para melhoria das disciplinas: _____

Ao longo do período entre 2021 e 2024 foi incluído uma pergunta aberta para os discentes indicarem melhorias nas disciplinas (Pergunta 8 no Quadro 1) e, por dificuldades de operacionalização, não foi mensurado produção técnica (Indicador 4 no Quadro 1).

Metas

Ainda em consonância com as demandas de avaliação da CAPES, na realização do seu Planejamento Estratégico, o PPGP estabeleceu metas de produção, devidamente aprovadas pelo Colegiado do Curso, na magnitude apresentada no Quadro 2. As metas corresponderam ao desempenho docente médio no período de 2017 até 2020. No intuito de aprimorar e diversificar

a formação dos estudantes, também ficou estabelecida a meta de organização de, pelo menos, uma atividade complementar para cada docente no quadriênio 2021 – 2024.

Quadro 2. Metas para avaliação CAPES no quadriênio 2021 até 2024

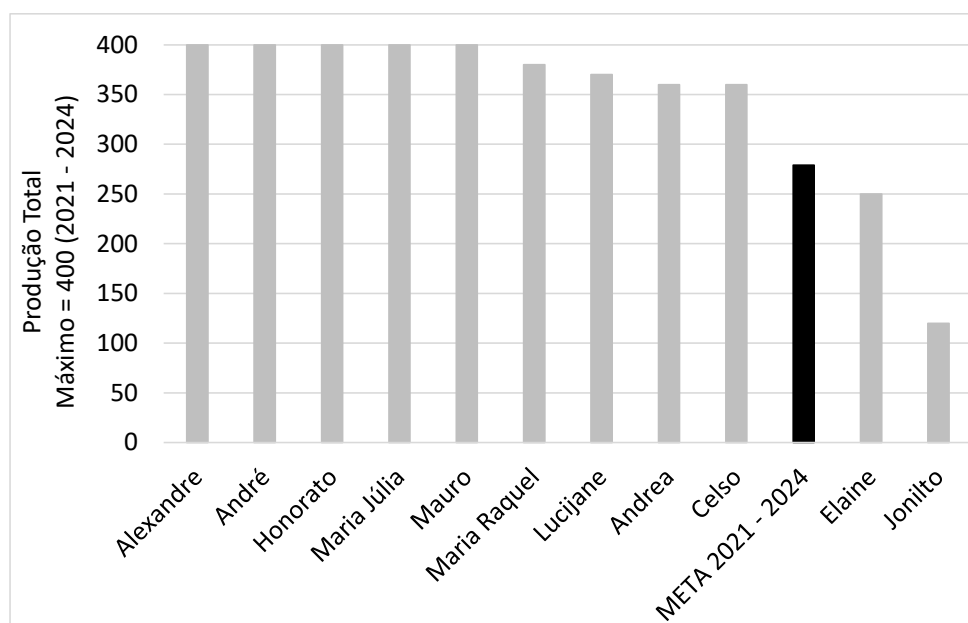
INDICADORES	METAS
Somatória das 4 produções melhor avaliadas no período de 2021 até 2024	279 pontos
Somatória das 4 produções melhor avaliadas no período de 2021 até 2024 com orientado(a)s	114 pontos
Relação entre o número de artigos publicados com orientado(a)s pelo número de orientados formados	0,33
Organização de atividades complementares no período de 2021 até 2024	1 (uma)
Desempenho agregado nas disciplinas ministradas	4,40

Distribuição dos Docentes em Relação as Metas em 2024

Quatro Produções melhor Avaliadas

O somatório na pontuação das quatro produções dos docentes melhor avaliadas no período de 2021 até 2024 encontra-se na Figura 1. Cinco professores alcançaram a pontuação máxima no entre 2021 e 2024 (Alexandre, André, Honorato, Maria Júlia e Mauro), ou seja, publicaram 4 (quatro) artigos na Qualis A1 no quadriênio de avaliação. Mais de 80 % do corpo docente ficou acima da meta estabelecida. Os professores que não atingiram a meta, neste quadriênio, não deixaram de ter publicações em periódicos A1, demonstrando o empenho e dedicação de todo corpo docente em atingir as metas propostas pelo colegiado do curso.

Figura 1. Somatória das 4 produções melhor avaliadas no período de 2021 até 2024



A contribuição do ano de 2024 para a qualidade da produção dos docentes encontra-se no Quadro 3. Em destaque os professores Honorato, Maria Júlia, Celso, André e Maria Raquel, todos esses com avanço positivo incluindo contribuição no ano de 2024.

Quadro 3. Evolução da pontuação das quatro produções melhor avaliadas pela CAPES, incluindo o ano de 2024 e excluindo o ano de 2020.

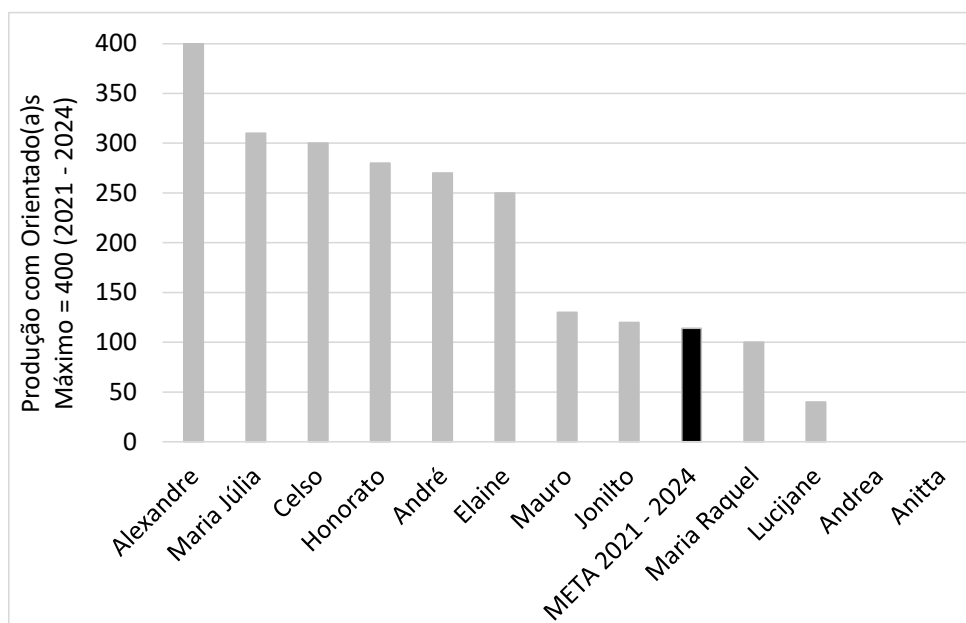
Docentes	Quadriênio									Evolução com o ano de 2024 (%)
	2013 - 2016	2014 - 2017	2015 - 2018	2016 - 2019	2017 - 2020	2018 - 2021	2019 - 2022	2020 - 2023	2021 - 2024	
Honorato	240	230	200	240	280	320	320	320	400	25
Maria Júlia			180	120	210	250	310	340	400	18
Celso					280***	290	320	320	360	13
André		350	350	370	350	350	350	360	400	11
Maria Raquel	320	320	320	270	220	220	260	350	380	9
Andrea						240*	310**	360***	360	0
Mauro			340	340	370	370	380	400	400	0
Lucijane	120	0	40	130	190	260	370	370	370	0
Alexandre	310	320	350	380	400	400	400	400	400	0
Elaine				100	270	330	330	300	250	-17
Jonilto	130	250	280	300	320	310	290	270	120	-56

Nota: ***, ** e * dados dos 3, 2 e 1 anos iniciais do credenciamento.

Quatro Produções melhor Avaliadas com Orientados do PPGP

O somatório das 4 (quatro) produções dos docentes com orientados melhor avaliadas pela CAPES no período de 2021 até 2024 encontra-se na Figura 2. Novamente, observa-se um desempenho excepcional do programa, pois mais de 80% dos docentes do NDE, que orientaram dissertações, ficaram significativamente acima da meta estabelecida, sendo que os professores Alexandre, Maria Júlia, Celso, Honorato, André e Elaine, registraram indicadores de mais que o dobro da meta estabelecida. Importante lembrar que a Professora Andréa Cabello não teve nenhum aluno defendendo dissertação no período considerado e que a professora Anitta tem vínculo como colaboradora, em geral, assumindo poucas orientações. Relevante registrar a solicitação de descredenciamento da professora Maria Raquel do PPGP a partir do ano de 2025.

Figura 2. Somatória das 4 produções melhor avaliadas com orientados (2021 até 2024)



Ainda em relação a qualidade da produção com orientados, o ano de 2024 foi positivo para os docentes Mauro, Celso, Maria Júlia, Honorato e Alexandre. Prof. Mauro alcançou crescimento expressivo, ainda que partindo de um valor pequeno, e o prof. Alexandre alcançou o valor máximo de 400 pontos (quatro artigos A1 com orientados) (Quadro 4).

Quadro 4. Evolução da pontuação das quatro produções com orientados melhor avaliadas pela CAPES, incluindo o ano de 2023 e excluindo o ano de 2019.

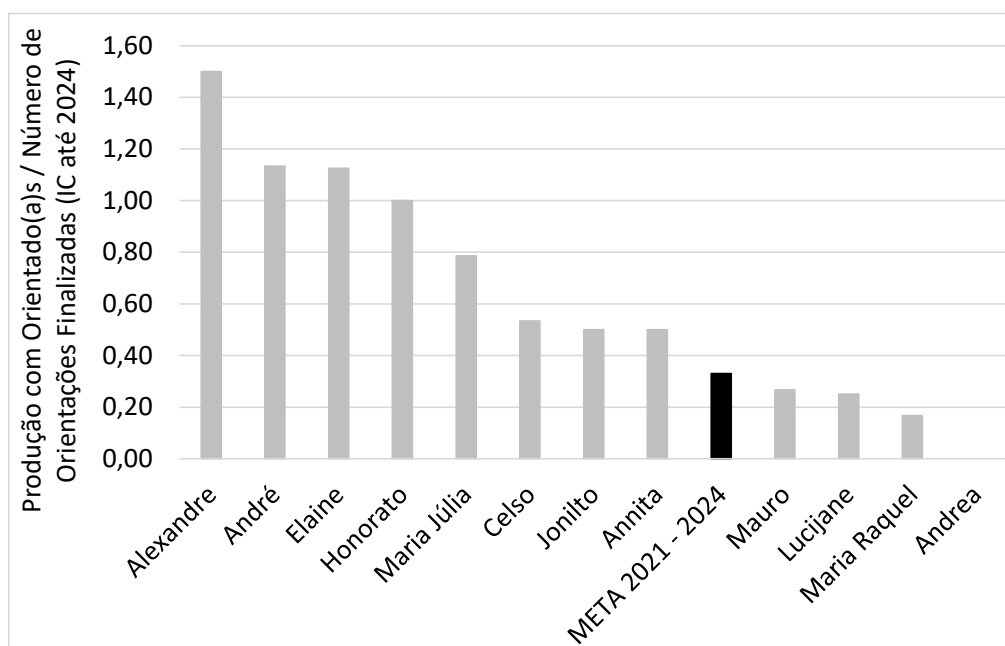
Docentes	Quadrênio									Evolução com o ano de 2024 (%)
	2013 - 2016	2014 - 2017	2015 - 2018	2016 - 2019	2017 - 2020	2018 - 2021	2019 - 2022	2020 - 2023	2021 - 2024	
Mauro			100	100	100	100	0	30	130	333
Celso					40***	90	140	210	300	43
Maria Júlia			60	60	70	140	150	260	310	19
Honorato	0	10	40	100	100	190	240	240	280	17
Alexandre	0	0	0	160	300	340	340	360	400	11
Elaine				0	0	160	220	250	250	0
Maria Raquel	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0
Jonilto	0	250	280	280	280	80	120	120	120	0
Lucijane	0	0	0	90	90	90	90	40	40	0
Andrea								0***	0	0
André		310	310	290	310	280	280	290	270	-7
Anitta		0	30	90	120	120	90	30	0	-100

Nota: *** dados dos 3 anos iniciais de credenciamento

Número de artigos publicados com orientados pelo número de orientações finalizadas

O resultado da razão entre o número de artigos publicados com orientados pelo número de orientações finalizadas encontra-se na Figura 3.

Figura 3. Relação da produção com orientados pelo número de orientações finalizadas para o período de credenciamento do docente.



Observamos que mais de 70% dos professores atingiu a meta proposta pelo Colegiado do Programa, sendo que cinco docentes atingiram o dobro ou triplo da meta, revelando novamente o esforço conjunto do corpo docente em alavancar as publicações do programa e dos seus orientandos. Também é de se destacar que os professores que não atingiram a meta ficaram bastante próximos do indicador sugerido pelo Colegiado do Curso.

Quanto a este indicador da razão de publicações por orientações finalizadas, cabe lembrar, novamente, o pouco tempo de orientação da professora Andréa Cabelo e considerando o *timing* entre a defesa e a efetiva publicação do artigo é razoável a não publicação até a data de finalização do relatório. O Quadro 5 indicou o total de orientações pelo tempo de credenciamento no programa.

Quadro 5. Quantitativo de orientações finalizadas

	Orientações Finalizadas em 2024	Total de Orientações Finalizadas	Tempo de Credenciamento (anos)	Total de Orientações Finalizadas / Tempo de Credenciamento
Mauro	4	15	10	1,50
Maria Júlia	3	14	10	1,40
Honorato	2	16	12	1,33
Celso	2	15	7	2,14
Andrea	2	2	4	0,50
Alexandre	1	18	12	1,50
Lucijane	1	12	12	1,00
Elaine	1	8	9	0,89
Jonilto	0	14	12	1,17
Maria Raquel	0	6	12	0,50
André	0	15	11	1,36
Anitta	0	6	11	0,55

Em geral, os professores do PPGP avançaram na produção com os orientados no ano de 2024, com poucas exceções (Quadro 6). O prof. Mauro, a profa. Maria Júlia finalizou uma quantidade de orientações acima do dobro da média em 2024, o que também impactou os seus resultados em 2024 neste indicador.

Quadro 6. Evolução da produção com orientados até o ano de 2023.

Docentes	Quadriênio									Evolução com o ano de 2024 (%)
	Cred. até 2016	Cred. até 2017	Cred. até 2018	Cred. até 2019	Cred. até 2020	Cred. até 2021	Cred. até 2022	Cred. até 2023	Cred. até 2024	
Mauro			0,20	0,20	0,20	0,14	0,13	0,18	0,27	47
Elaine				0,00	0,00	0,60	0,57	0,86	1,13	31
Honorato	0,00	0,20	0,33	0,38	0,30	0,42	0,83	0,86	1,00	17
Celso					0,25	0,50	0,40	0,46	0,53	16
Alexandre	0,00	0,00	0,00	0,09	0,67	1,00	0,82	1,35	1,50	11
André		0,75	0,67	0,73	0,77	0,93	0,93	1,13	1,13	0
Maria Raquel	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17	0,17	0,17	0
Jonilto	0,00	0,67	0,63	0,56	0,42	0,38	0,50	0,50	0,50	0
Andrea								0,00	0,00	0
Annita		0,00	0,33	0,67	1,00	1,00	0,75	0,50	0,50	0
Maria Júlia			1,00	0,25	0,40	0,50	0,56	0,82	0,79	-4
Lucijane	0,00	0,00	0,00	0,33	0,25	0,22	0,22	0,27	0,25	-8

Organização de Atividades Complementares

O indicador sugerido pelo Colegiado da Pós-Graduação é de que cada docente do PPGP organize, pelo menos, uma atividade complementar no quadriênio de 2021 até 2024, essa devendo ser divulgada no *website* do programa para controle e divulgação na autoavaliação. A ideia deste indicador é fomentar dentro do corpo de professores a diversificação de processos e técnicas de ensino, promovendo a diversidade de conteúdos e modelos de aprendizagem os mais variados possíveis. Dentro do quadriênio 2021-2024, a meta foi superada por 70% dos professores (consideramos apenas os docentes do NDE) sendo que cinco docentes realizaram cinco ou mais eventos no quadriênio, compensando a não realização de atividade complementar pelos demais professores. Destaca-se o trabalho dos professores que assumiram a coordenação do programa nos últimos biênios (Celso, André, Andrea e Honorato) na organização de atividades complementares e internacionalização do programa. Destaque especial para profa. Elaine que, mesmo não estando na coordenação, tem contribuído para esse indicador (Quadro 7).

Quadro 7. Evolução na organização de atividades complementares e situação em relação a Meta para o quadriênio entre 2021 e 2024

Docentes	Número de Atividades Complementares* Organizadas				Soma 2021 - 2024	Situação em Relação a Meta (2021 – 2024)
	2021	2022	2023	2024		
Celso	0	1	2	6	9	Atingida
André	0	0	0	8	8	Atingida
Andrea	0	0	1	6	7	Atingida
Honorato	0	5	1	0	6	Atingida
Elaine	1	2	1	1	5	Atingida
Alexandre	0	1	0	0	1	Atingida
Lucijane	0	0	0	1	1	Atingida
Maria Júlia	0	0	0	1	1	Atingida
Annita	0	0	0	0	0	Não Atingida
Jonilto	0	0	0	0	0	Não Atingida
Maria Raquel	0	0	0	0	0	Não Atingida
Mauro	0	0	0	0	0	Não Atingida

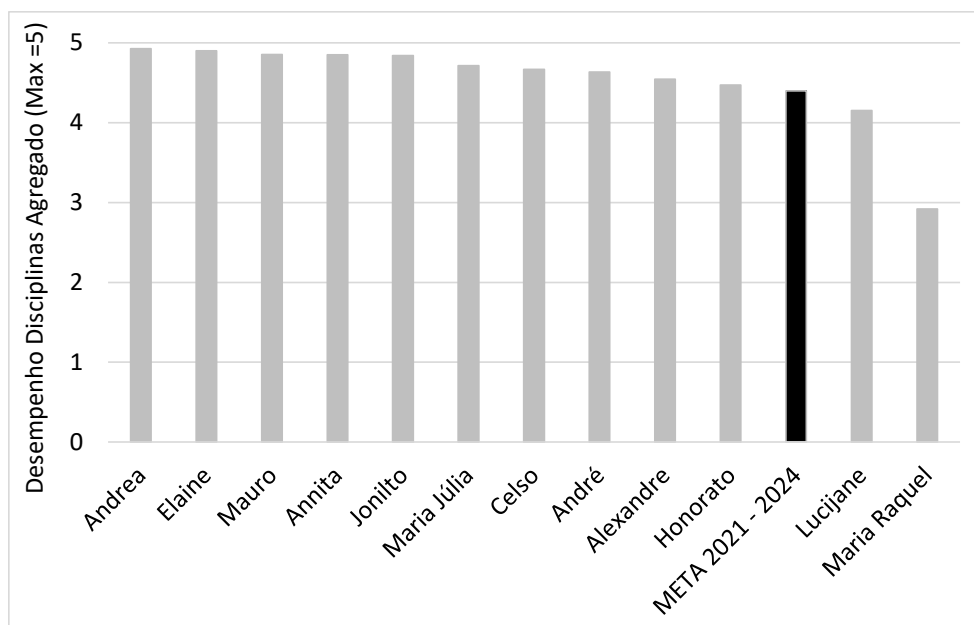
Nota: Atividades Complementares: experiências inovadoras de formação, palestras, seminários, congressos, cursos, oficinas, ações para internacionalização...

Desempenho nas Disciplinas Ministradas

Ainda não houve tempo hábil para a realização da avaliação das disciplinas em 2024, o motivo decorre da antecipação da autoavaliação devido ao prazo de Coleta do Sucupira e, consequentemente, limitando o período de realização das disciplinas da última turma. A avaliação das disciplinas tem ocorrido com um intervalo mínimo de 1 ano, tempo hábil para que os ingressos tenham cursado todas as disciplinas oferecidas pelo programa.

Parte dos resultados da última avaliação, ocorrida em setembro de 2023 e apresentadas em sua integralidade no relatório de 2023, são reapresentados na Figura 4. Em geral, todos professores alcançaram a meta ou estiveram bem próximo da mesma. Embora haja uma exceção, o desempenho da profa. Maria Raquel, teve uma evolução bastante expressiva neste indicador nos últimos anos. Temos, ainda, que lembrar que a meta de 88% (4,40 pontos em 5,0 pontos possíveis) é bastante desafiadora para os docentes do PPGP, e, considerando este elevado percentual, considerando que não foi incluída a avaliação do ano de 2024, avaliamos que a professora Lucijane, com desempenho de 4,20 pontos (ficado 0,2 pontos do indicador) também conseguiu atingir a meta para o quadriênio considerado.

Figura 4. Desempenho nas disciplinas pelos Docentes do PPGP, incluindo opinião dos discentes da Turma PCDF + MDR/UnB.



Resumo da Posição dos Docentes em Relação as Metas

O Quadro 8 resume a situação dos docentes do PPGP do NDE em relação as metas estabelecidas para o quadriênio 2021 até 2024.

Quadro 8. Situação dos docentes no período 2021 até 2024 em relação as metas estabelecidas

Docentes	METAS				
	Somatória das 4 produções melhor avaliadas	Somatória das 4 produções melhor avaliadas com orientado(a)s	Número de artigos publicados com orientado(a)s pelo número de orientados formados	Organização de atividades complementares	Desempenho agregado nas disciplinas
Alexandre	✓	✓	✓	✓	✓
Celso	✓	✓	✓	✓	✓
Elaine	✓	✓	✓	✓	✓
Honorato	✓	✓	✓	✓	✓
André	✓	✓	✓	✓	✓
Maria Júlia	✓	✓	✓	✓	✓
Andrea	✓	✓ (Não avaliada)	✓ (Não avaliada)	✓	✓
Jonilto	Meta não atingida	✓	✓	Meta não atingida	✓
Mauro	✓	✓	Meta não atingida	Meta não atingida	✓
Lucijane	✓	Meta não atingida	Meta não atingida	✓	✓
Maria Raquel(*)	✓	Meta não atingida	Meta não atingida	Meta não atingida	Meta não atingida

(*) Professora Maria Raquel solicitou descredenciamento do PPGP em 2025

De um modo geral, fica nítido o esforço, a dedicação e comprometimento dos docentes e seu muito bom desempenho no cumprimento das metas estabelecidas pelo Colegiado do PPGP. Entre os 11 professores avaliados, sete atingiram o excepcional desempenho de 100% das metas atingidas, ou seja 64% do corpo docente atingiu 100% das metas. Um percentual de 27% dos docentes atingiu também um bom nível de cumprimento das metas, superando 3 em cinco indicadores e ficando bastante próximo da meta proposta nos indicadores não superados. Em outras palavras estes docentes atingiram 60% das metas estabelecidas.

Evolução do PPGP entre os quadriênios 2017 – 2020 e 2021 – 2024

Os resultados do PPGP avançaram significativamente no quadriênio 2021-2024 comparativamente aos alcançados no período imediatamente anterior, 2017-2020 (Quadro 9).

Quadro 9. Evolução dos resultados do PPGP

	Resultado para o Quadriênio 2017 - 2020				
	Somatória das 4 produções melhor avaliadas	Somatória das 4 produções melhor avaliadas com orientado(a)s	Número de artigos publicados com orientado(a)s pelo número de orientados formados	Organização de atividades complementares	Desempenho agregado nas disciplinas
PPGP (média do grupo em 2017-2020)	279	114	0,33	Não monitorado	4,40
	Resultado para o Quadriênio 2021 - 2024				
	Somatória das 4 produções melhor avaliadas	Somatória das 4 produções melhor avaliadas com orientado(a)s	Número de artigos publicados com orientado(a)s pelo número de orientados formados	Organização de atividades complementares	Desempenho agregado nas disciplinas
PPGP (média do grupo em 2021-2024)	349	183	0,65	3,17	4,54
Evolução 2017-2020 para 2021-2024	25%	61%	97%	-	3%

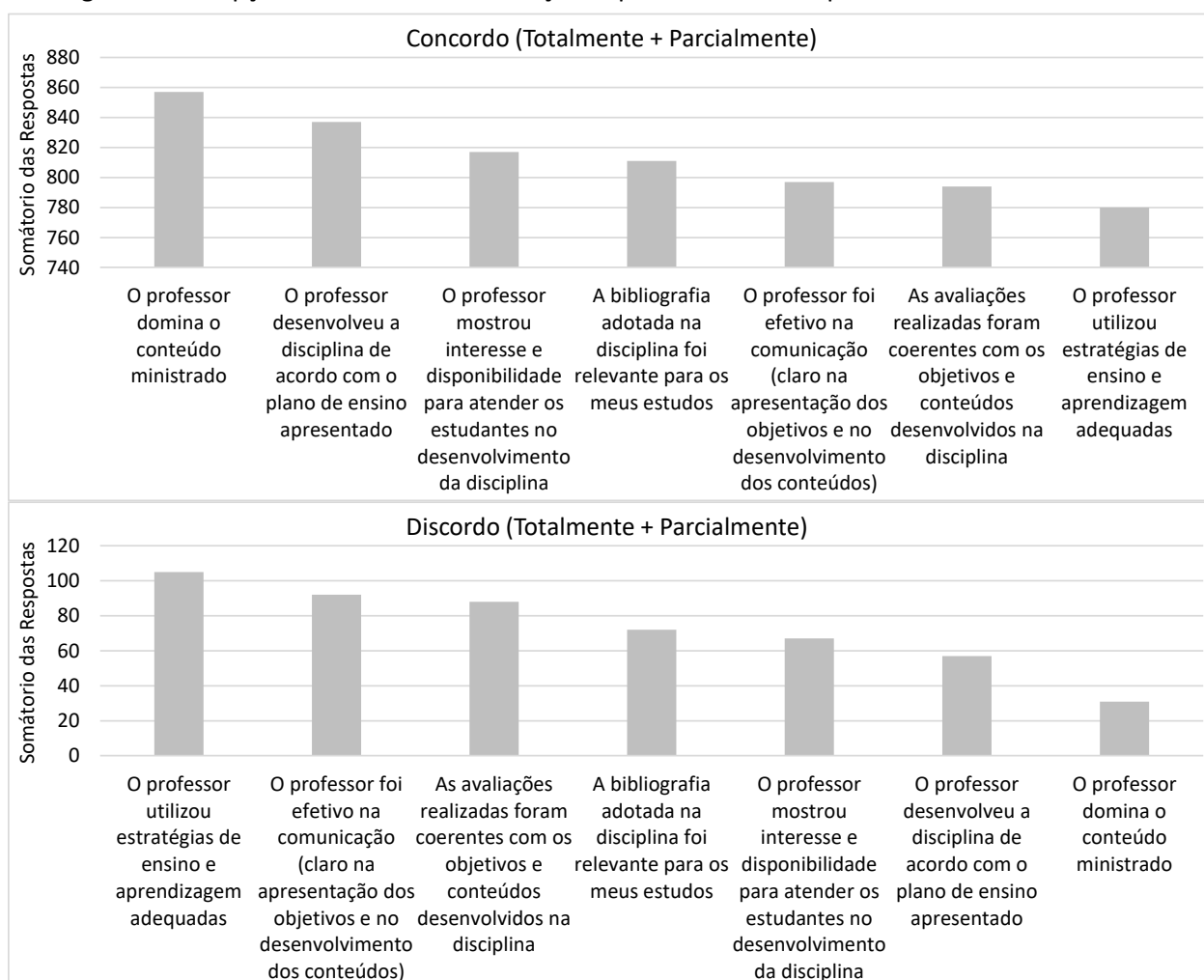
O número de artigos publicados com orientados praticamente dobrou. Entre 2017 e 2020, aproximadamente, 3 em cada 10 orientado publicaram os artigos das suas dissertações, saltando para em torno de 6 (seis) em cada 10 orientado(a)s entre 2021 até 2024. Ademais, a produção do PPGP passou a ser publicada em periódico mais qualificados. A pontuação dos 4 (quatro) melhores artigos do programa, em média, foi de 114 pontos no quadriênio 2017-2020, equivalente ao valor de 1 (um) artigo no Qualis A1. No quadriênio 2021-2024 esse valor saltou para um valor próximo de 2 (dois) artigos A1. Esses resultados sugerem uma melhoria na

qualidade dos trabalhos de conclusão e uma maior divulgação da produção, ambos aspectos diretamente relacionados com um aumento de impacto do PPGP.

Entre os dois últimos quadriênios, ocorreu uma qualificação da produção dos docentes na magnitude de 25%. No quadriênio de 2021-2024, quase todos os professores publicaram 4 (quatro) artigos no Qualis máximo, ou seja, A1. Destaca-se uma redução na diferença entre a produção com orientados e produção geral entre os quadriênios. Enquanto essa diferença foi de 145% no quadriênio 2017-2020, no quadriênio 2021-2024 caiu para 91%. Esta redução sugere uma maior importância do PPGP no desenvolvimento da carreira científica dos docentes e um fortalecimento das linhas de pesquisa do programa.

A percepção dos discentes no que tange a qualidade das disciplinas avançou, mesmo partindo de um patamar alto, 4,4 pontos de um valor máximo de 5,0 pontos. A partir das respostas de 120 discentes, 90% concordaram (totalmente ou parcialmente) com afirmações positivas sobre a atuação dos docentes em relação a: comunicação, organização, interesse e didática dispensada nas disciplinas, bem como ao domínio do conteúdo ministrado. A Figura 5 agregou o somatório de todas as opiniões e em todas as disciplinas para os aspectos avaliados.

Figura 5. Percepção dos discentes em relação a qualidade das disciplinas do PPGP



Nota: Agregado de repostas nos atributos Totalmente e Parcialmente para posição no Concordo e no Discordo. Não foram apresentadas respostas no atributo Indiferente, meio termo da escala.

Conforme resultados apresentados na Figura 5, a sugestão dos discentes é para uma melhoria nas estratégias de ensino e aprendizagem das disciplinas, seguido de um empenho dos docentes em tornar as avaliações mais coerentes e a comunicação com os estudantes mais clara. Durante o quadriênio 2021-2024 foram registradas quatro atividades complementares classificadas como “Experiências Inovadoras de formação”, porém três delas concentradas em uma docente e em uma disciplina, certamente esse é um aspecto que pode ser melhor trabalhado nos próximos anos.

O PPGP tem se destacado pela distribuição equilibrada na carga horária das disciplinas e orientações entre os docentes. Nos dois últimos quadriênios, todos os professores finalizaram, pelo menos, duas orientações por quadriênio e, em geral, ministraram uma disciplina por ano. A média de orientações entre os quadriênios foi muito próxima, 5,36 e 5,45 orientações finalizada por docente entre 2017 e 2020 e 2021 e 2024, respectivamente. Entretanto, o desvio padrão entre as orientações finalizadas dentro do grupo aumentou de 2,1 para 3,3 entre os quadriênios 2017-2020 e 2021-2024, sinalizando um aumento no desequilíbrio nesse aspecto na última quadrienal.

Conclusões

No quadriênio de 2021-2024 o PPGP, indiscutivelmente, avançou qualitativa e quantitativamente em todos os indicadores mensurados, ainda que influenciado por aspectos negativos decorrentes de mudanças no seu quadro de docentes que impactaram o interstício de avaliação. Ocorreu o descredenciamento de dois professores e o falecimento de uma professora, bem como pelo credenciamento de quatro novos professores. Porém, foram oscilações esporádicas no programa e que já tiveram o seu efeito materializado. Nossa expectativa, ao finalizar o relatório de Gestão é que na próxima avaliação da CAPES o programa atinja para a nota 5, considerando o desempenho de nossos indicadores e o conjunto de contribuições que o PPGP tem feito para a academia, para os discentes - como podemos verificar em dezenas de depoimentos deles no site do programa - e para a sociedade de modo geral, devidamente considerados no Relatório Sucupira.