



Relato de egressos sobre o PPGP

Anderson Soares Furtado Oliveira

Durante o mestrado em Gestão Pública (PPGP) na Universidade de Brasília em 2019, participei de um programa acadêmico que proporcionou um sólido embasamento em temas como políticas públicas, planejamento governamental, governança e inovação na administração pública. No decorrer do programa, desenvolvi habilidades analíticas e de liderança por meio de projetos aplicados e pesquisas focadas em aprimorar a eficiência e a eficácia da gestão pública. A abordagem interdisciplinar do PPGP e a convivência com professores e colegas de diferentes áreas ampliaram minha capacidade de analisar e solucionar problemas complexos, além de fortalecer minha visão estratégica sobre o setor público.



Após a conclusão do mestrado, tive conquistas importantes em minha trajetória profissional, como minha atuação como Diretor de Avaliação da Educação Básica no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), onde liderei projetos estratégicos voltados à melhoria da educação no Brasil.

O conhecimento adquirido no PPGP foi fundamental para aplicar práticas de governança e planejamento em projetos de grande impacto nacional. Além disso, o mestrado abriu portas para minha participação em conselhos de liderança acadêmica, como no Global Centre for Risk and Innovation, onde continuo contribuindo para debates sobre inovação, inteligência artificial e gestão



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Planaltina

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

de riscos. O PPGP foi crucial para meu crescimento, oferecendo a base teórica e prática necessária para liderar projetos inovadores e promover mudanças significativas no setor público.

Anderson Soares Furtado Oliveira, foi Diretor de Avaliação da Educação Básica no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Graduates' report about PPGP

Anderson Soares Furtado Oliveira

During my Master's degree in Public Management (PPGP) at the University of Brasília in 2019, I participated in an academic program that provided a solid foundation in topics such as public policies, government planning, governance, and innovation in public administration. During the program, I developed analytical and leadership skills through applied projects and research focused on improving the efficiency and effectiveness of public management. The interdisciplinary approach of the PPGP and the interaction with professors and colleagues from different areas expanded my ability to analyze and solve complex problems, in addition to strengthening my strategic vision of the public sector.

After completing my master's degree, I had important achievements in my professional career, such as my role as Director of Basic Education Assessment at the National Institute of Studies and Educational Research Anísio Teixeira (INEP), where I led strategic projects aimed at improving education in Brazil.

The knowledge acquired in the PPGP was essential for applying governance and planning practices to projects with great national impact. Furthermore, the master's degree opened doors for me to participate in academic leadership councils, such as the Global Centre for Risk and Innovation, where I continue to contribute to debates on innovation, artificial intelligence and risk management. The PPGP was crucial for my growth, providing the theoretical and practical basis necessary to lead innovative projects and promote significant changes in the public sector.

Anderson Soares Furtado Oliveira, was Director of Basic Education Assessment at the National Institute of Studies and Educational Research Anísio Teixeira (INEP).