



Curso: Mestrado Profissional em Gestão Pública
Disciplina: Sustentabilidade na Administração Pública
Professora: Elaine Nolasco Ribeiro

Plano de Ensino

Ementa:

Contexto histórico da sustentabilidade e suas implicações globais. Entendimento das bases jurídicas e administrativas relacionadas à sustentabilidade na Administração Pública. O novo cenário da gestão pública socioambiental: planos, programas, agendas, indicadores. Governança para a sustentabilidade. Estratégias para a inserção da variável socioambiental nas suas atividades diárias dos órgãos públicos. Transição ESG no setor público.

Competências a serem desenvolvidas e resultados esperados de aprendizagem:

Após completada a disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de:

- i. Compreender as origens e evolução do conceito de sustentabilidade e suas implicações em nível global.
- ii. Possuir familiaridade com as bases legais e administrativas que regem a sustentabilidade na Administração Pública.
- iii. Desenvolver habilidade para elaborar e implementar planos, programas, agendas e indicadores voltados para a sustentabilidade na gestão pública.
- iv. Possuir capacidade de promover e gerenciar práticas de governança que favoreçam a sustentabilidade.
- v. Desenvolver estratégias para integrar a variável socioambiental nas atividades diárias dos órgãos públicos.
- vi. Ter conhecimento sobre a transição para práticas ESG (Environmental, Social, and Governance) no setor público e como aplicá-las.

Conteúdo Programático:

1. Evolução histórica e estrutura jurídica da sustentabilidade no poder público.
2. Instrumentos para promoção da sustentabilidade: A3P, PLS, IASA, iESGo. Governança para a sustentabilidade.
3. Compras públicas sustentáveis, gestão de resíduos.
4. Uso racional dos recursos naturais e bens públicos.
5. Construções sustentáveis e acessibilidade.
6. Qualidade de vida no trabalho.
7. Sensibilização e capacitação dos servidores.
8. ESG na administração pública.

Metodologia de Ensino:

Aulas expositivas com a participação incentivada dos alunos. Discussão de “cases” bem sucedidos sobre a implementação da sustentabilidade na administração pública. Debates sobre temas específicos em sala de aula, visita técnica.

Parâmetros de Avaliação:

Durante o curso serão realizadas:

- i) Uma resenha (tema a ser definido durante o curso);
- ii) Três questionários - questões para discussão (a serem definidas durante o curso) em forma de debate;
- iii) Um trabalho final envolvendo o mapeamento das ações sustentáveis, no órgão de atuação do aluno, por meio da utilização de indicador a ser definido pela docente.

Cronograma das Avaliações:

Será definido com os alunos na primeira aula do curso.

Nota das Avaliações (de um total de 100):

- i) Resenha: 20 pontos;
- ii) Questão para discussão: 10 pontos cada questionário;
- iii) Trabalho final: 50 pontos;
- iv) Não serão divulgadas menções parciais. A menção final será divulgada apenas após a conclusão do artigo.

Bibliografia:

1. ALTAMIMI, S.; IRANMANESH, A.; DENEREL, S. B. Exploring the spatial dimensions of social sustainability in the workplace through the lens of interior architects in Jordan. **Buildings**, v. 13, n. 6, p. 1448, 2023. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2075-5309/13/6/1448>
2. ARTAXO, P. As três emergências que nossa sociedade enfrenta: saúde, biodiversidade e mudanças climáticas. **Estudos Avançados**, v. 34, n. 100, p. 53–66, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/TRsRMLDdzxRsz85QNYFQBHs/>
3. DAVERSA, M. C. A.; FARIAS, A. Competences associated to sustainable leadership practices: A study carried out in the public city administration of Fazenda Rio Grande, state of Paraná. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, v. 17, n. 10, p. e04293, 2023. Disponível em: <https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/4293>
4. GARLET, V. et al. Universidade Verde: Comportamentos e Competências para a Sustentabilidade. **Gestão org**, v. 21, n. 1, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/gestaoorg/article/view/246176>
5. GHISELLINI, P.; PASSARO, R.; ULGIATI, S. Environmental assessment of multiple “cleaner electricity mix” scenarios within just energy and circular economy transitions, in Italy and Europe. **Journal of Cleaner Production**, v. 388, n. 135891, p. 135891, 2023. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652623000495>
6. JAKUBELSKAS, U.; SKVARCIANY, V. Circular economy practices as a tool for sustainable development in the context of renewable energy: What are the opportunities for the EU? **Oeconomia Copernicana**, v. 14, n. 3, p. 833–859, 2023. Disponível em: <https://journals.economic-research.pl/oc/article/view/2694>.
7. JÚNIOR, G. D. J.; SILVA, G. S. LICITAÇÕES SUSTENTÁVEIS. **Diké - Revista Jurídica**, v. 22, n. 23, p. 242–270, 2023. Disponível em: <https://periodicos.uesc.br/index.php/dike/article/view/3826>

8. MAGALHÃES, M. F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P.** Grupo GEN, 2023. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774159/>.
9. MANTA, O. et al. **Public procurement, a tool for achieving the goals of sustainable development.**[s.d.]. Disponível em: https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_3147.pdf
10. NIU, X. et al. The transition to clean energy and the external balance of goods and services as determinants of energy and environmental sustainability. **Gondwana research: international geoscience journal**, 2023. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1342937X23000771?via%3Dihub>
11. NUNES, A. et al. Public policies for renewable energy: A review of the perspectives for a circular economy. **Energies**, v. 16, n. 1, p. 485, 2023.
12. RĂDULESCU, C.-V. et al. Sustainable development in public administration: Research, practice, and education. **European journal of sustainable development**, v. 12, n. 4, p. 27, 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/374412446_Sustainable_Development_in_Public_Administration_Research_Practice_and_Education
13. REK, M.; MARINI, M. J. Gestão socioambiental na administração pública: uma análise de instrumentos legislativos aplicáveis ao âmbito institucional. **Colóquio**, v. 16, n. 1, p. 145–165, 2018. Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/coloquio/article/view/1204>
14. RODRIGUEZ-PLESA, E.; DIMAND, A.-M.; ALKADRY, M. G. Community social capital, political values, or organizational capacity? Indicators of engagement in sustainable public procurement at the local level. **Journal of cleaner production**, v. 338, n. 130556, p. 130556, 2022. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652622001986>
15. SCALABRINO, C.; NAVARRETE SALVADOR, A.; OLIVA MARTÍNEZ, J. M. A theoretical framework to address education for sustainability for an earlier transition to a just, low carbon and circular economy. **Environmental education research**, v. 28, n. 5, p. 735–766, 2022. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504622.2022.2031899>
16. SHARARI, H. et al. Enhancing employee sustainability through employee quality of life: the role of top management support. **The TQM journal**, 2024. Disponível em: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/TQM-11-2023-0379/full/html>
17. VILLAC, T.; CADER, R. Governança e sustentabilidade: Por que este tema importa no Brasil? **Revista da EMERJ**, v. 25, n. 1, p. 184–197, 2023. Disponível em: <https://ojs.emerj.com.br/index.php/revistadaemerj/article/view/463>
18. ZIOŁO, M. et al. E-government development in European countries: Socio-economic and environmental aspects. **Energies**, v. 15, n. 23, p. 8870, 2022. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/23/8870>.