

Título: Métodos Qualitativos na Gestão Pública

Número de Créditos: 2

Semestre Letivo: 2/2024.

Professora Andrea Cabello – PPGP/UnB

Objetivo do curso:

O objetivo da disciplina é discutir o papel da estatística e de métodos qualitativos frente aos quantitativos na tomada de decisão na gestão pública. Nossa discussão se inicia com o papel da estatística, desde sua forma mais ampla, com a coleta e descrição de dados à questão mais específica da inferência estatística. Discutiremos a pertinência de uso de métodos quantitativos e qualitativos na construção de um plano de pesquisa e como planejar a construção de amostras para cada caso, considerando a possibilidade de viés e como isso afeta a coleta de dados.

Como essa é a primeira vez que o curso será lecionado, ele poderá ser modificado à medida que as aulas ocorrerem.

Competências a serem desenvolvidas e resultados esperados de aprendizados:

Após a realização do curso, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Escolher entre possíveis métodos qualitativos pertinentes para seu plano de pesquisa.
- Adaptar questionários ou roteiros de entrevistas com base em instrumentos existentes;
- Propor composição para grupos focais e selecionar indivíduos relevantes para entrevistas;
- Conduzir grupos focais e entrevistas;
- Interpretar dados e resultados tomada de decisão baseada em evidências.

Calendário de aulas:

AULA	DATA	DIA DA SEMANA	TEMA
1	09/12/24	segunda feira	O que é pesquisa qualitativa?
2	16/12/24	segunda feira	Planejando o estudo
3	13/01/25	segunda feira	Tipos de métodos
4	20/01/25	segunda feira	Coletando Dados
5	27/01/25	segunda feira	Instrumentos de coleta
6	30/01/25	quinta feira	Formas de coleta de dados
7	03/02/25	segunda feira	Apresentação de seminário sobre questionários
8	06/02/25	quinta feira	Finalização entrevistas e condução final de entrevistas

Avaliação:

A avaliação ocorrerá por meio das tarefas propostas a serem realizadas em sala de aula e em casa e de um seminário que deve ocorrer na aula 7. As atividades já estão todas cadastradas no Teams. As atividades para casa serão explicadas na aula anterior à sua entrega enquanto as atividades em aula serão explicadas no dia de sua realização. De modo geral, em todas as aulas há uma entrega e/ou realização de atividade, portanto, recomenda-se que os alunos não falem às aulas. Estão previstas cerca de 13 atividades em sala/casa + o seminário. O seminário será em grupo e valerá 30% da nota final. Em relação às demais atividades, cada aluno deve completar pelo menos 10 dessas atividades, de modo que cada atividade individual valerá 0,7 ponto, totalizando 7 pontos finais, ou seja, os 70% restante da nota final do aluno.

Bibliografia do Curso:

Ministério da Justiça e Segurança Pública. Dados Nacionais de Segurança Pública. <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/sua-seguranca/seguranca-publica/estatistica> Acesso em 2024.

Datafolha, (2013). Pesquisa Nacional de Vitimização – Questionário SENASP. Maio de 2013.

Gil, A. C. (2002). Como elaborar projetos de pesquisa (Vol. 4, p. 175). São Paulo: Atlas.

Henrich, J. (2020). *The WEIRD people in the world: How the West became psychologically peculiar and particularly prosperous*. Penguin UK.

Kuhn, T. S. (2012). *The structure of scientific revolutions*. University of Chicago press.

Levitt, D. e Dubner, S. *Freakonomics: O Lado Oculto e Inesperado de Tudo que Nos Afeta*, Editora Campus, 7ª Edição.

McCloskey, D. N. (1983). The rhetoric of economics. *Journal of economic literature*, 21(2), 481-517.

McLeod, S. (2023). P-Value and Statistical Significance: What it is & Why it Matters. *Simply Psychology*. <https://www.simplypsychology.org/p-value.html> Acesso em dezembro de 2023.

Nardo, M. et al. (2005), "Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide", OECD Statistics Working Papers, 2005/3, OECD Publishing. doi:10.1787/533411815016

Pew Research Center. *Writing Survey Questions*. <https://www.pewresearch.org/our-methods/u-s-surveys/writing-survey-questions/> Acesso em dezembro de 2023.

Popper, K. (2014). *Conjectures and refutations: The growth of scientific knowledge*. Routledge.

Secretaria de Estado de Segurança Pública – SSP/DF. *Estatísticas e Relatórios Temáticos*. <https://www.ssp.df.gov.br/estatisticas/>

Secretaria de Estado de Segurança Pública – SSP/DF. *Dados DF, Região Administrativa e RISP Nota Metodológica Sobre A Publicidade Dos Dados Criminais*. <https://www.ssp.df.gov.br/dados-por-regiao-administrativa/>

United Nations (2010). *Manual on Victimization Surveys*. United Nations Office on Drugs and Crime; United Nations Economic Commission for Europe, Geneva, 2010.

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2017). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). SAGE Publications.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice* (4th ed.). SAGE Publications.

Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory* (2nd ed.). SAGE Publications.

Seidman, I. (2013). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* (4th ed.). Teachers College Press.

Silverman, D. (2020). *Doing Qualitative Research* (5th ed.). SAGE Publications.

Berg, B. L., & Lune, H. (2017). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences* (9th ed.). Pearson.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.

Saldana, J. (2015). *The Coding Manual for Qualitative Researchers* (3rd ed.). SAGE Publications.

Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Reflecting on Reflexive Thematic Analysis* (Qualitative Research in Psychology).