

O MOODLE COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE NIVELAMENTO DO IFTM (CAMPUS PARACATU)

Joana Rodolfo de Queiroz

Resumo

O projeto de viabilização do moodle no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, campus Paracatu, para fins de nivelamento dos alunos ingressantes objetivou desenvolver um ambiente na plataforma moodle como suporte ao ensino presencial no referido Instituto Federal. De forma mais restrita, procurou mostrar que o moodle, como instrumento do processo pedagógico e do sistema educacional, contribui para a construção do conhecimento, bem como para resgatar valores e propiciar o exercício da cidadania do educando. A evasão escolar nos diferentes níveis de ensino é um problema histórico, resultante de múltiplos e complexos fatores que se relacionam no âmbito escolar, comprometendo os resultados esperados pelos sistemas educacionais e por toda a sociedade. A escola precisa ser encarada como um lugar de aprendizagem em vez de um espaço onde o professor se limita a transmitir o saber ao aluno; deve tornar-se num espaço onde são facultados os meios para construir o conhecimento, atitudes e valores e adquirir competências. Os referenciais de qualidade deverão predominar na composição da eficiência e da eficácia da Instituição, expressando igualmente o cumprimento das finalidades e de princípios político-pedagógicos do IFTM, campus Paracatu. A informação está ao nosso alcance e o que urge trabalhar são as competências para interagirmos com ela de modo a transformá-la em conhecimento, que por sua vez será a base para os projetos de vida individuais. Acredita-se que a integração do moodle em contexto educativo poderá responder a estes requisitos assumindo-se como um recurso e um meio facilitador de aprendizagens de qualidade, reduzindo os índices de evasão e reprovação. Os resultados revelaram que o moodle é um ambiente virtual de aprendizagem capaz de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, em diversos níveis de ensino; pode promover a colaboração, reflexão crítica e envolvimento dos estudantes; pode ser utilizado na totalidade para aulas online, sendo um complemento à aprendizagem; o moodle se mostrou eficiente no combate à evasão escolar; as atividades de nivelamento realizadas no moodle propiciaram a redução no índice de reprovação escolar e a percepção dos participantes do presente estudo, de um modo geral, foi positiva e os alunos recomendam a todos a participação, pois auxilia no saneamento de muitas dúvidas, entre outros resultados.