

# **O IMPACTO DO IDEB NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO BRASIL: UMA AVALIAÇÃO A PARTIR DO PROCESSO DE MARKOV**

*Michelle Catyana Mota Lira*

## **Resumo**

Esta dissertação tem por objetivo analisar o impacto do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB na qualidade da educação básica pública no Brasil. Inúmeras são as políticas públicas educacionais em curso, bem como elevados são os investimentos na área educacional, entretanto, ainda assim, o País encontra-se em níveis abaixo do esperado se comparado a outros países. Aferir a qualidade da educação se torna essencial para uma melhor gestão. Nesse sentido o IDEB, por caracterizar-se como um índice que mede a qualidade da educação no país, possui relevantes dados os quais podem induzir a resultados relativos à melhoria ou não do desempenho das escolas durante os anos avaliados. Nesta dissertação os dados desse índice foram analisados a partir do Processo de Markov, a fim de verificar se houve melhoria do desempenho das escolas da educação básica pública. Obteve-se como resultados que, em sua grande maioria, as escolas apresentaram melhora nas notas sugerindo que a aferição e divulgação do IDEB pode ter gerado um fator motivacional para os atores envolvidos, influenciando, conseqüentemente, as notas dos alunos.