

Curso: Mestrado Profissional em Gestão Pública

Disciplina: ÉTICA NA GESTÃO PÚBLICA

Professora: Annita Valléria Calmon Mendes

Carga horária: 30 horas

PLANO DE ENSINO

1. Ementa:

1. Aspectos conceituais sobre ética. Desenvolvimento histórico da ética. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Função da ética. Ética como prescrição de condutas. Valores e normas: o padrão ético. Teorias éticas. Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado); escolha e deliberação; virtudes e caráter; autonomia e responsabilidade.
2. Ética no serviço público - Responsabilidade ética, cidadania e função pública. Administração Pública e ética na sociedade. O padrão ético do serviço público. Premissas da conduta ética na função pública. Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia; estado, cidadania e império da lei; cargo público; prestação pública de contas (accountability). Ética e Transparência como instrumento da gestão pública. Estratégias para a promoção da ética no serviço público.

2. Competências a serem desenvolvidas e resultados esperados de aprendizagem:

Ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de:

- i) compreender os conceitos de ética, democracia e cidadania para nortear o processo de reflexão crítica sobre a ética no serviço público;
- ii) perceber a ética como instrumento de gestão constituinte do processo decisório;
- iii) compreender a inter-relação dos conceitos propostos à política e às políticas públicas.

3. Conteúdo Programático:

- i) Introdução da ética em organizações e governos, perspectivas filosóficas.
- ii) Ética como instrumento de gestão e decisão.
- iii) Desafios e consequências da implementação dos instrumentos de gestão da ética no âmbito político, econômico e social.
- iv) O papel das instituições no processo de consolidação da gestão da ética.
- v) A ética como política pública; marco legal; evolução; estudos.

4. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com atividades para desenvolvimento do conteúdo teórico. Debates de “cases” sobre ética pública e gestão da ética. É pré-requisito da disciplina participação qualitativa, com leitura, discussão e apresentação de trabalhos.

5. Parâmetros de Avaliação

A avaliação será realizada por quatro atividades:

- a) Participação em aula – Leituras, discussões, apresentações e participação nos fóruns.
- b) Apresentação de Trabalho em grupo – Crítica sobre Filme.
- c) Atividade Prática / SIMULAÇÃO – Trabalho em grupo, com o objetivo de simular a atividade de uma Comissão de Ética de um órgão público.
- d) Trabalho Discursivo – Um artigo científico ou tecnológico.

Cronograma das avaliações: a partir da 16ª hora de curso.

Distribuição percentual das avaliações:

- i) Participação em aula – 20%
- ii) Apresentação de Trabalho em grupo – 10% - Crítica sobre Filme;
- iii) Atividade Prática / SIMULAÇÃO – 50%;
- iv) Trabalho Discursivo – 20%

A menção final será divulgada apenas após a conclusão de todas as atividades de avaliação.

Referências Básicas

CRANE, A. ; MATTEN, D. Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. Oxford University Press, 2 ed. 2007

GIRARDIN, B. Ethics in politics - why it matters more than ever and how it can make a difference. Globethics.net Focus 5. Geneva: Globethics.net, 2012 - online version

MARCH, J. G. Como as decisões realmente acontecem. Trad. André Alonso Machado. São Paulo: Leopardo, 2009.

MEIRA, F. B. O processo de burocratização da ética ou como se produz a ética na própria empresa. In: XXIX EnANPAD - Encontro da ANPAD, 2005, Brasília.

MENDES, A. V. C. Ética na administração pública federal: a implementação de comissões de ética setoriais - entre o desafio e a oportunidade de mudar o modelo de gestão. Brasília: FUNAG, 2010. Disponível em <<<http://funag.gov.br/loja/index.php?route=product/search&search=%C3%A9tica>>>

PASSOS, E. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2008.

PATRUS-PENA, R.; CASTRO, P. P. de Ética nos negócios: condições, desafios e riscos. São Paulo: Atlas, 2010.

THIRY-CHERQUES, H. R. Ética para executivos. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.

Normativos

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 20.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

_____. Presidência da República. Desvios éticos: risco institucional. Brasília: 2002.

_____. Decreto no. 1171. Brasília: Planalto, 1994. [Código de Ética do Servidor Público].

_____. Lei 8.122. Brasília: Senado, 11.12.1990. [Lei do Servidor Público, especialmente os artigos 116 e 117].

_____. Lei 8429. Brasília: Senado, 02.06.1992. [Lei da Improbidade Administrativa, especialmente os artigos 10, 11 e 12].

_____. Presidência da República. Código de Conduta da Alta Administração Federal e normas complementares. 4.ed. ver. e atualiz. Brasília: 2009.

_____. Decreto 6.029. Brasília: 2007. [Gestão da Ética]

_____. Decreto 4.081, de 11/1/2002. [Código de Conduta Ética dos Agentes Públicos em exercício na Presidência e Vice-Presidência da República]

_____. Lei 8.027. Normas de conduta dos servidores públicos e civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Brasília: Senado, 12.04.1990.

_____. Comissão de Ética Pública, criada pelo Decreto de 26/5/1999

_____. Resolução no. 2, de 24/10/2000 Regula a participação de autoridade pública abrangida pelo Código de Conduta da Alta Administração Federal em seminários e outros eventos.

_____. Resolução no. 3, de 23/11/2000 - Estabelece regras sobre o tratamento de presentes e brindes aplicáveis às autoridades públicas abrangidas pelo Código de Conduta da Alta Administração Federal.

_____. Resolução no. 5, de 7/6/2001 - Aprova o modelo de Declaração Confidencial de Informações a ser apresentada por autoridade submetida ao Código de Conduta da Alta Administração Federal, e dispõe sobre a atualização de informações patrimoniais para os fins do art. 4o do Código de Conduta da Alta Administração Federal.

_____. Resolução no. 8, de 25/9/2003 Identifica situações que suscitam conflito de interesses e dispõe sobre o modo de preveni-los.

Referências Complementares

ALENCASTRO, M. S. C.A ética de Hans Jonas: alcances e limites sob uma perspectiva pluralista. Tese de Doutorado. Curitiba, 2007.

AMORIM, S. N. D. Ética na esfera pública: a busca de novas relações Estado/sociedade. *Revista do Serviço Público*. Brasília: Fundação Escola Nacional de Administração Pública ENAP, v.51, n.2, p. 94-104, abr./jun. 2000.

AVRITZER, L.; BIGNOTO, N.; GUIMARÃES, J.; STARLING, H. (Orgs.) *A corrupção: ensaios e críticas*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008.

BAUMAN, Z. *Ética pós-moderna*. Trad. João Rezende Costa. São Paulo: Paulus, 1997.

CARNEIRO, J.G.P. O aprimoramento da conduta ética no serviço público federal. *Revista do Serviço Público*. Brasília: Fundação Escola Nacional de Administração Pública - ENAP, v.49, n.3, p. 120-133, jul./set. 1998.

CHANLAT, J.F. A caminho de uma nova ética das relações nas organizações. Tradução de Maria Irene Stocco Betiol. *RAE - Revista de administração de empresas*. São Paulo: EASP/FGV, v.32, n.3, p. 68-73, jul./ago. 1992.

DAMATTA, R. Considerações sócio-antropológicas sobre a ética na sociedade brasileira. Informe de Consultoria apresentado ao Banco Interamericano de Desenvolvimento, 20 nov. 2001.

ENRIQUEZ, E. Instituições, poder e "desconhecimento". In: ARAÚJO, José Newton Garcia de; CARRETEIRO, Tereza Cristina (org.). *Cenários sociais e abordagem clínica*. São Paulo: Escuta/ Belo Horizonte: Fumec, 2001.

ENRIQUEZ, E. Os desafios éticos nas organizações modernas. *RAE - Revista de administração de empresas*. São Paulo: EASP/FGV, v.37, n.2, p. 6-17, abr./jun. 1997.

FARIA, J. H. de; MENEGUETTI, F. K. *Discursos Organizacionais*. 2001. In: FARIA, J. H. de (Org.). *Análise crítica das teorias e práticas organizacionais*. São Paulo: Atlas, 2007.

GARCÍA BARAJAS, G. E. (2022). La importancia de la ética en la formación del servidor público en México. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 4701-4724.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3775

GOULEJAC, V. de. *Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social*. Trad. Ivo Storniolo. Aparecida: Idéias & Letras, 2007.

JAGUARIBE, H. *Brasil, mundo e homem na atualidade*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2008. Disponível em
<<[<http://funag.gov.br/loja/index.php?route=product/search&search=homem>>](http://funag.gov.br/loja/index.php?route=product/search&search=homem)

LAMEIRA, V.J.; BERTRAND, H. Ethics, corruption, governance and emerging markets. *REAd*, v.14, n.1, ed. 59, 2008.

MARTINS, J. A. Corrupção. São Paulo: Globo. p. 115-116, 2008.

MATIAS-PEREIRA, J. Manual de gestão pública contemporânea. São Paulo: Atlas. p. 45-54, 2008.

MORAIS, J. L. O. Ética e conflito de interesses no serviço público. Brasília: Esaf, 2009.

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEN, A. Sobre ética e economia. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

SIQUEIRA, M. V. Gestão de pessoas e discurso organizacional. 2ªed. Curitiba: Juruá, 2009.

VÁZQUEZ, A. S. Ética trad. João Dell'Anna. 22ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

FILMES

A EXCÊNTRICA família de Antonia. Direção: Marleen Gorris. Holanda, Reino Unido, Bélgica, 1996.

AS NEVES do Kilimanjaro. Direção: Robert Guédiguian. França, 2012.

CLUBE de compras Dallas. Direção: Jean-Marc Vallée. . Estados Unidos, 2013.

DOIS DIAS, uma noite. Direção: Jean-Pierre Dardenne, Luc Dardenne. França, Bélgica, Itália, 2014.

O CAPITAL. Direção: Costa-Gavras. França, 2012.

O INFORMANTE. Direção: Michael Mann. Estados Unidos, 1999.

O JARDINEIRO fiel. Direção de Fernando Meirelles. Alemanha, Reino Unido, 2005.

O VALOR de um homem. Direção: Stéphane Brizé. França, 2015.

THE SQUARE - A arte da discórdia. Direção: Ruben Östlund. Suécia, Alemanha, Dinamarca, França, 2018 (2h 22min).

TRÊS ANÚNCIOS para um crime. Direção: Martin McDonagh. Reino Unido, Estados Unidos, 2018 (1h 56min).

WALL STREET, poder e cobiça. Direção: Oliver Stone. Estados Unidos, 1987.

Ethics & International Affairs (EIA) disponível em <<

<https://www.ethicsandinternationalaffairs.org/> >>